**Протокол №1**

**заседания РМО учителей математики, физики и информатики**

**Дата проведения**: 30.08.21

**Тема: «**Анализ работы РМО. Утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год».

**Место проведения**: школа в программе «ZOOM»

**Повестка дня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | **Названия мероприятия** | | **ответственные** |
| 10.00 | 1. Анализ работы РМО за 2020 – 2021 учебный год.  2. Аналитический анализ ОГЭ и ЕГЭ 3. Аттестация учителей в 2020-2021 учебном году. 4.Адресные рекомендации школам с низкими результатами. 5. Утверждение плана работы на новый учебный год (постановка задач и целей). | | Н.П.Рыжова  Н.П.Рыжова  Учителя района  Н.П. Рыжова  Н.П. Рыжова |
|  |  | |  |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ  ДИСТАНЦИОННО  (работа в программе «ZOOM») | |  |
|  |  |  | |

**Присутствовало**: 8 школ.

1. МБОУ «Партизанская СОШ» 5.МКОУ «Минская СОШ»

2. МКОУ «С-Талинская ООШ» 6. МКОУ «Запасноимбежская СОШ»

3. МКОУ «Иннокентьевская ООШ» 7. МКОУ «Стойбинская СОШ»

4. МКОУ «КойскаяСОШ» 8. МКОУ «Манская СОШ»

**Выступление по теме**: По первому вопросу выступила руководитель РМО Рыжова Н.П. Она сделала анализ работы РМО за 2020-2021 г.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение работало над методической темой: Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования.

В соответствии с методической темой была определена цель работы: Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

За истекший год было проведено 6заседаний (1-учителей математики, физики и информатики, 3-учителей математики, 1- учителей информатики, 1- учителей физики). В связи с эпидемической обстановкой заседания проведены в дистанционном режиме.

Организации дистанционного обучения актуальна для педагогов, как никогда в период карантина.Программы пройдены с учетом корректировки учебного материала. Учителя осваивали и использовали *новые образовательные платформы*, применяли информационные *цифровые ресурсы.*

Учителя стремились поделиться с коллегами опытом своей работы, участвовали в семинарах, использовали новые образовательные порталы России: «ЯКласс», Российская электронная школа, Образовательная платформа «learningapps», Видео- работа в «ZOOM» и другие.

В рамках РМО систематически ведется работа по подготовке к ГИА и ЕГЭ.Основным нововведением ОГЭ по математике 2021 года, стало внедрение нового типа заданий – практико-ориентированных.

В муниципальной олимпиаде по математике приняли участие 18 учеников из трех школ (Партизанская СОШ, Стойбинская СОШ, Запасноимбежская СОШ). 4 призера: Крысько Ирина 11 класс (учитель *Разжигалова Т.А*), Петрова Дарья 11 класс (учитель *Потапова Л.В.*), Сергеева Арина 8 класс(учитель *Рыжова Н.П*.), Акимов Александр 7 класс(учитель *Романова Т.П*.).Призеров по физике и информатике нет.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы: Работу учителей математики, физики и информатики в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Но есть недостатки:

На заседаниях методического объединения учителей математики, физики, информатики мало рассматривалось вопросов, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.

Низкая мотивация учителей при участии в конкурсах профессионального мастерства.

По второму вопросу Рыжова Н.П. дала аналитический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результатов ОГЭ по математике 2021 года показывает, что для большинства выпускников оказались сложными практико-ориентированные **задания 2 – 5**. Для отработки навыков решения задач такого типа необходимо использовать открытый банк заданий ФИПИ, а также рекомендовать выпускникам проверенные образовательные сайты для самостоятельного решения таких задач.Например, по сравнению с 2019 годом (зад. №1) и в 2021 году (зад. № 6), снизились умения выполнять вычисления и преобразования на 32 %. Выполнение заданий по теме «Координатная прямая» снизилось на 20 %. Видна очевидная, отрицательная динамика результатов, возникающая при переходе от заданий базовой сложности к заданиям повышенного и высокого уровней сложности. Вторую часть заданий решали учащиеся только двух школ. Эта тенденция указывает на необходимость формирования у обучающихся основной школы следующих умений:

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;

- умение решать комплексную задачу, включающую в себя задания из разных тем курса алгебры;

- умение решать планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;

- умение математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;

- владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

Хорошие результаты показали учащиеся по информатики, средний балл выше среднего бала по России. По физике, средний балл вырос, но увеличилось число двоек.

Подготовку к ОГЭ 2022 года необходимо проводить по пособиям, включенным в размещенный на сайте ФИПИ (www.fipi.ru) перечень учебных пособий, разработанных с участием ФИПИ.На сайте ФИПИ также размещены нормативные, аналитические, учебно-методические и информационные материалы, которые могут быть использованы при организации учебного процесса и подготовке учащихся к ОГЭ.

По третьему вопросу Н.П. Рыжовой был представлен список аттестующих учителей района, озвучена форма аттестации, сроки. В этом году аттестуются в районе 5 учителей нашей секции. Четвертый вопрос –это утверждение плана работы на новый учебный год (постановка задач и целей). Учителя района вносили предложения. Методическому объединению необходим она семинарах-совещаниях проанализировать результаты экзаменов и определить меры по улучшению качества подготовки учащихся. Аттестующие учителя представили примерные планы аттестации.

По четвертому вопросу были даны адресные рекомендации школам с низкими результатами («Стойбинская СОШ», «Запасноимбежская СОШ», «С-Талинская ООШ», Богуславская СОШ»). Сделав анализ ОГЭ, этим школам следует обратить внимание на методические рекомендации, разработать приемы работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях (вычислительные навыки задания №6, решение уравнений задания №9, работа с графиками задания №11 и др.).

По пятому вопросу, учителя района внесли предложения и утвердили примерный план работы РМО.

Решение:

1. Признать работу РМО за 2020-2021 год удовлетворительной
2. Работать с одаренными детьми,готовить детей к олимпиадам
3. Работать над повышением качества образования.
4. Рассмотреть методические рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Председатель: Рыжова Н.П.

Секретарь: Потапова Л.В.